

**FACULDADE INTERNACIONAL DE TEOLOGIA REFORMADA**  
**BACHARELATO EM ESTUDOS BÍBLICOS**  
**DIDÁTICA**

Fernanda Yuri Matsumoto Ikeda Valente Alcântara

**AVALIAÇÃO QUANTITATIVA 1**

Professora: Andréa Lobato Couto

- 1 “Este professor tem uma boa didática”. É comum ouvirmos este comentário dito em relação a um bom professor. (5 pts)**

**Então, o que é didática?**

Didática é a técnica e a arte de ensinar um conteúdo, do professor para o aluno.

- 2 Cada disciplina tem seu objeto de estudo. A Matemática trabalha a lógica dos números, a História investiga o caminhar do homem no tempo. Qual é o objeto de estudo da Didática? (5 pts)**

O objeto de estudo da didática é o processo de ensino e aprendizagem ocorrido entre professor e aluno.

- 3 De acordo com a palestra do Pr. Héber Campos Jr, o que é cosmovisão?(5 pts)**

Cosmovisão, de acordo com a palestra do Pr. Héber Campos Jr, é o comprometimento do coração, aquilo que move nossa vida prática. Todos nós temos uma cosmovisão, mas nem sempre sabemos disso.

- 4 “Comênio foi o filósofo da educação e o educador mais importante do século XVII e um dos mais importantes de toda a história” (COSTA, 2002).(10 pts)**

**Para Comênio, qual era o objetivo da educação/ensino?**

Para Comênio, o objetivo último da educação e ensino é a glória de Deus e o bem da sociedade.

**5 Desde que nascemos, começamos a aprender, porém a aprendizagem que ocorre na escola apresenta algumas características específicas. Quais as características da aprendizagem escolar?( 5 pts)**

As características específicas da aprendizagem escolar incluem ensino formal, relação professor aluno e planejamento.

**6 Na aula 10 tratamos acerca da relação professor-aluno. A partir de seus conhecimentos e de sua experiência pessoal, como um professor cristão deve exercer sua vocação?(10 pts)**

Um professor cristão deve exercer sua vocação visando sempre a glória de nosso Senhor. Para isso, ele precisa se preocupar com o ensino, didática e aprendizagem do aluno não só no conhecimento em si, mas também na mudança de coração.

**7 “Toda atividade humana necessita de planejamento. Ao acordar, ou mesmo no dia anterior, a dona de casa já planeja qual será o cardápio do almoço, separando os ingredientes que tem em sua dispensa e programando a compra daqueles que faltam para fazer o prato escolhido. Assim é também na atividade docente, o professor decide qual é o seu objetivo ao ensinar determinado assunto, qual o método mais eficaz para que os alunos compreendam o conteúdo e como será avaliado o nível de apreensão deste conteúdo.”(10 pts)**

**Diante do exposto, explique as quatro características de um bom planejamento de ensino.**

As características de um bom planejamento de ensino são:

- Definição do conteúdo: o que será ensinado pelo professor dentro do que estamos planejando;
- Conter objetivos definidos: onde se quer chegar com o que estamos planejando, ou seja, o que o aluno irá aprender;

- Ter uma metodologia: como o conteúdo será ensinado pelo professor e como será aprendido pelo aluno. Isso inclui também a avaliação do conhecimento adquirido pelos discentes;

- Ser flexível: tem que ser um norte no processo de ensino e aprendizagem, mas não pode ficar preso ao planejamento. Deve se adequar a realidade de cada aluno e local.